**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылы**

**2 семестр**

**1-курс**

**География және қоршаған ортаны қорғау факульетінің «Туризм (РУДН)»; «Геодезия»; «Метерология»; 7М06103- Компьютерлік инженерия; «7М06104-** **Компьютерлік ғылымдар»; 7М06301-Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері»; «7М07113-Бизнес талтау және BigData»; «7М07128 – Басқарудың интеллектуалды жүйесі» мамандықтары бойынша магистратураның білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды:**  **«PSY 5204»** | **Пәннің атауы:**  **Басқару психологиясы** | | **Магистр-**  **антрант-**  **тың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | | **Сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **Магистрант**  **тың оқыту шы басшы -лығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабак**  **тары** | | **Зерт. сабақ**  **тар (ЗС)** |
|  |  | | 3 | | 15 | 15 | |  | 2 | | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипаты** | | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оф-лайн | | Теориялық | | Аналитикалық | | | Семинар тапсыр малары бойын -ша презентация- лар қорғау | | | 3 | жазбаша емтихан |
| **Дәріскер** | | Болтаева Алия Масакбаевна | | | | | | | |  | |
| **e-mail** | | boltaeva.alyiya@mail.ru | | | | | | | |
| **Телефондары** | | 8 707 226 1007; 8 702 119 99 07 | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Басқару іс-әре-кетінің теория-лық-практика-лық негіздерін талқылай оты-рып, тұлға тео-рияларын бас қару тәжіри-бесінде қолдану мүмкіндіктері, басқарудың мотивациялық аспектілері, ұйымдағы эмо-циялық күйді басқару, басшы -ның тұлғасы мен тұлға аралық және қызметтік қаты-настар психоло-гиясы, ұйым-дық коммуни-кация,ұйымның корпоративті мәдениеті жайлы зерттеу -лерді негіздеуге бағытталған басқару жүйе-сіне бағдарлама (жоба) құрас-тыру үшін жаңа заманауи бас-қару психоло-гиясының база-лык теориялары мен зерттеу-лерін қолдану арқылы басқару жүйесінің психологиялық негізі туралы теориялык білімдерін қалыптастыру | 1-ОН: Басқару психологиясының негіздері, заманауи басқару психологиясындағы тұлға түсінігін, тұлға теориялары, басқарудың мотивациялық аспектілерін талдау мен теориялық білімдерін қалыптастыру. | .1 ЖИ- басқару іс-әрекетінің психологиясы негізінде басқару жүйесін түсіну.  1.2 ЖИ –басқару іс-әрекетіндегі тұлғалық даму мен басқару мотивациясы өзарабайланысын анықтау |
| 2-ОН: Басқару әрекетіндегі басшының тұлғасын, қызметтік қатынастар мен байланысты, басқару стилін,ұйымдық іс-әрекеттер, топтық динамика, өзгерістер мен жаңалықтарды, ұйымдардағы адамгершілік мәселесін, оның өлшемі мен деңгейін анықтау. | 2.1 ЖИ – басқару іс-әрекетіндегі басшы тұлғасы, басқару стильдері, ұйымдық іс-әрекет, топтық динамика т.б. теорияларды игеру;  2.2 ЖИ –басқарудың мотивациялық аспектілерінің өзара байланысын талдау; |
| 3-ОН: Іскерлік қатынас және кәсіби қарым-қатынас психологиясын, лидерлік дағдылар, мотивация мәселесі, ұйымдағы қызметкерлердің қанағаттануы және гармония табуды, ұйымда эмоциялық күйді басқаруды түсіну. Психологиялық зерттеу әдістерін қолдану мен басқару саласында жинақтаған теориялық білімін практикада жүзеге асыру. | 3.1 ЖИ - іскерлік және кәсіби қатынастар түсініктері лидерлік дағдылар туралы білімдерді меңгеру;  3.2 ЖИ – ұйымдағы адамдардың қанағаттануы мен гармониясын, эмоциялык күйлерді басқаруды зерттейтін эксперименттік және психодиагностикалық әдістердің тиімділігін ажырату және түсіну; |
| 4-ОН: Ұйымдық коммуникацияны, мәде-ниетаралық коммуникация психологиясын, ұйымның корпоративтік мәдениетінің психологиялық табиғатын талдау арқылы басқару іс-әрекетінің негізін түсіну. | 4.1 ЖИ - ұйымдық коммуникация, корпортаивтік мәдениет процес- терінің маңыздылықтарын түсіне отырып меңгеру;  4.2 ЖИ – басқару іс-әрекеті мен басқару жүйесінің негізінде психодиагностикалық игеру және қолдану; |
| 5-ОН: Тұлғаның Мен-концепциясы және іскерлік мансапты, тұлға және ұйымдағы іскерлік мансапты ұйымдастыруды, мамандығы бойынша кездескен түрлі кедергілерді шешуді, ұйымдағы конфликт және конфликтілі мінез-құлык модельдерін талдау арқылы басқару және бағдарлама құрастыру. | 5.1 ЖИ – тұлғаның Мен-концеп циясы іскерлік мансапты ұйымдастырудың когнитивті модельдерін құру;  5.2 ЖИ- басқару іс-әрекетіндегі тұлға аралық қатынастар, мотивациялық аспектілері, ұйымдык коммуникация, корпоративті мәдениет, ұйымдағы конфликт оларды жеңу жолдары |
| **Пререквизит-**  **тер** | «Жалпы психология», «Философия негіздері, «Әлеуметтану», «Жалпы педагогика», «Саясаттануға кіріспе », «Дінтану негіздері». | |
| **Постреквизит-**  **тер** | Практикалық әлеуметтік психология», «Әлеуметтік психотерапия», «Адам факторы», «Сәттілік психологиясы», «Басқару менеджменті психологиясы» | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:  1. Ахтаева Н.С., Абдижаппарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психология. – Алматы: Қазақ университеті, 2018.  2.Аронсон Эллиот, Уилсон Тим, Эйкерт Робин. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. – СПБ, прайм-ЕВРОЗНАК, 2012. – 560 с.  3.Бердібаева С.Қ. Тұлға психологиясы. А, Қазақ университеті, 2016, 203 б.  4. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. – Москва: ИД «Форум» - Инфра, 2015  5. Ким А.М. Современная психология понимания. Алматы: Қазақ университеті, 2010.-320 б.  6.Столяренко А.Д. «Психология делового общения и управления» Ростов - на - Дону: Феникс, 2015  7. Aamodt S., Wong S. Secrets of the brain, or why smart people do stupid things-2001., 381 Р.  8. Gilovich, Keltner, & Nisbett (2012). Social Psychology (3rd Ed). New York: W.W. Norton. ISBN: 978- 0393913231  9. Michael Aamodt and Bobbie Raynes. You will need to bring this book with you to class every week.-2016, USA  10. Salerno, J. M., & Peter-Hagene, L. C. (2013). The interactive effect of anger and disgust on moral outrage and judgments. Psychological science, 24, 2069-2078.  11. Салих Гүней. Ұйымдық іс-әрекеттер.-«Нобель» баспасы, Анкара, 2011(түрік тілінде)  12.Эмре Өзкальп, Чигдем Кырел. Ұйымдақ іс-әрекеттер. «Еким» баспасы.- 2012 (түрікше).  **Интернет-ресурстар:**  1.Библиотека - http://www.koob.ru  2. Библиотека психологии - http://psylib.myword.ru  3. Российский студенческий портал – http://www.x-student.ru/  4. Все для студента - [www.twirpx.com/](http://www.twirpx.com/)   1. 5.[www.psylist.net](http://www.psylist.net) - психологиялық факультеттер сайт. 2. 6.[www.psyresurs.ru](http://www.psyresurs.ru/) - психологиялық әдістер, тренингтер, оn-lien тестерпорталы. 3. 7.www.azps.психолргия – психологиялық мәліметтер, түрлі керекті мәліметтер.   8.[www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net/).  Сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет**  **тік мораль дық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер boltaeva.alyiya@mail.ru-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | | ОН | ЖИ | | Сағат саны | | | Ең жоғары балл | | | | Білімді бағалау формасы | | | Сабақты өткізу түрі / платформа | | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Д1.** Басқару психологиясына кіріспе және оның даму тарихы. Басқару психологиясының пәні, мақсат-міндеттері мен мазмұн | | ОН 1 | ЖИ 1.1. | | 1 | | | 1 | | | |  | | | Аудиторияда. Zoom-да бейнедәріс | | |
| 1 | **ПС2.** Басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздері. Басқару психологиясының әдістері | | ОН 1 | ЖИ 1.2. | | 2 | | | 8 | | | | Талдау | | | Аудиторияда дискуссия | |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 Модуль. Басқару жүйесіндегі тұлға** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Д2.** Заманауи басқару психологиясындағы тұлға түсінігі. Тұлға теориялары және оны басқару тәжірибесінде қолдану мүмкіндіктері. | | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | | 1 | | | 1 | | | |  | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс | |
| 2 | **ПС2.** Жеке және тұлғалық ерекшеліктерді талдау мен өзіңді және басқаларды түсіну арқылы басқару жүйесін бағалау. | | ОН 2 | ЖИ 2.1. | | 2 | | | 8 | | | | Талдау | | | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар | |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | **Д3.**  Басқару өзара әрекетіндегі тұлға және басқарудың мотивациялық аспектілері | | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | | 1 | | | 1 | | | |  | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс | |
| 3 | **ПС3.** Тұлғаның когнитивті, эмоциялық-ерікті және жеке-типологиялық ерекшеліктерін түсіну және талдау. | | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | | 2 | | | 8 | | | | Талдау | | | Семинар- Аудиторияда дискуссия Zoom-да вебинар | |
| 3 | **МОӨЖ 1. МӨЖ орындау бойынша кеңес беру** | |  |  | |  | | |  | | | |  | | | Zoom да вебинар | |
| 3 | **МӨЖ 1.** Әлеуметтік ғылымдар жүйесіндегі басқару психологиясының алатын орны – глоосарий жасаңыз.  Қазіргі басшылардың психологиялық портретін құру. | | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | |  | | | 25 | | | | Логикалық тапсырма | | | Zoom да вебинар | |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Д4.**  Басшының тұлғасы ұйымды басқарудың субъектісі ретінде | | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | | 1 | | | 1 | | | |  | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс | |
| 4 | **ПС4.**  Басқару құзіреті, талдау және жоғары-төменгі қатынастар талдау арқылы басқару іс-әрекетінің маңызын бағалау. | | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | | 2 | | | 8 | | | |  | | | Семинар- Аудиторияда конференция Zoom-да вебинар | |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **Д5.**  Жеке тұлғалар арасындағы қатынастар және қызметтік қатынастар мен байланыс. | | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 1.2 | | 1 | | | 1 | | | |  | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс | |
| 5 | **ПС5.**  Ұйымдардағы басқару органдарына араласу, ұйымдардағы келіспеушіліктер және оның алдын алу | | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | | 2 | | | 8 | | | | Талдау | | | Семинар- Аудиторияда дискуссия Zoom-да вебинар | |
| 5 | **МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | | ОН | ЖИ  ЖИ | |  | | | 0 | | | |  | | | Zoom да вебинар/ MoodleҚОЖ | |
| **МӨЖ 2**  Владимир Зима «Басшы институты. Адамдарды түсін және оларды басқар» атты кітабын талдау (дисскусия) | | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | | | 20 | | | | Логикалық тапсырма | | | Zoom да вебинар/ MoodleҚОЖ | | |
| Өмірлік және жұмысқа қатысты қажеттіліктерді қанағаттандырудағы стресті басқару /реферат | | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | | | 10 | | | |  | | | MS Teams/Zoom да вебинар | | |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | АБ 1 |  |  | |  | | | | 100 | | |  | | | |  |
| 6 | | Д6. Басқару стилдері және оның өнімділігі. Ұжымдағы психологиялық ахуалдың топтық қарым-қатынасқа әсері | ОН 3 | ЖИ 3.1 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | | ПС6. Басқару әрекетіндегі перцепивті және мнемоникалық процестердің маңызы. Тұлға коммуникативтілік қабілетінің деңгейі | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | | 2 | | | | 8 | | | Талдау | | | | Семинар- Аудиторияда дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Д7. Тұлға аралық қарым-қатынастың коммуникативті жағы және басқару қызметіндегі қарым-қатынастың факторлары. Тұлға аралық және ұйымдағы қарым-қатынасты түсіну | ОН 2 | ЖИ 2.2 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | Мәселелік Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | | ПС7. Жетекшінің ұйымдастыру және коммуникативтілік қабілеті. | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | | 2 | | | | 8 | | | Талдау | | | | Мәселелік Аудиторияда семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Д8. Басқару іс-әрекетіндегі қарым-қатынастың перцептивті факторлары. Іскерлік және кәсіби ұжымдық қарым-қатынастағы қорғаныс механизмдерінің сипаттамасы. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс |
| 8 | | ПС8. . Басқару іс-әрекетіндегі қарым-қатынастың перцептивті механизмдері. Қорғаныс механизмдері мен олардың ұжымдық қарым-қатынасқа әсері. | ОН 2,3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2 | | 1 | | | | 8 | | | Талдау | | | | Семинардискуссия Zoom-да вебинар |
| 8 | | **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  | |  | | | |  | | |  | | | | Zoom да вебинар/ |
| 8 | | **МӨЖ 3**  **1)** Басқару іс-әрекетіндегі қарым-қатынастың перцептивті талдауы  2) Ұжымдық қарым-қатынастағы тұлғалық қорғаныс механизмдерінің сипаттамасы./конспект  3) Ұжымдық қарым-қатынастағы тұлғааралық қабылдаудың негізгі эффектілерін мысал арқылы бейнелеу  4) Ұжымдық қарым-қатынастағы "кедергілер" және оның салдары/жазбаша | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | |  | | | | 25 | | | Логикалық тапсырма | | | | Zoom да вебинар/ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | **Д9.** Басқару психологиясындағы жетекшілік және Лидерлік психологиясы | ОН 1 | ЖИ 1.2 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | Zoom- Аудиторияда дабейнедәріс |
| 9 | | **ПС9.** Көшбасшылық теориялары мен жетекшілік стильдері. Артықшылықтары мен кемшіліктерінің салыстырмалы талдау | ОН 2,3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2 | | 2 | | | | 8 | | | Талдау | | | | Семинар- Аудиторияда дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | **Д10.** Басқару іс-әрекетіндегі конфликт түсінігі. Ұйымдағы конфликт және одан шығу жолдары | ОН 2 | ЖИ 2.1 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс |
| 10 | | **ПС10.** Конфликт туралы ілімдердің даму тарихына шолу. Ұйымдағы конфликт типтері (Линкольн) және конструктивті шешу жолдары. | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | | 2 | | | | 8 | | | Талдау | | | | Семинар- Аудиторияда дискуссия Zoom-да вебинар |
| 10 | | **МӨЖ 4**  1. Басқару іс-әрекетіндегі ұйымдастырушылық, жалпы және арнайы қабілеттер өзарақатынасын талдау /жазбаша  2.Жетекші іс-әрекетінің мотивациясы туралы теориялар  3. Басқару іс-әрекетіндегі көңіл-күйдің эмоциялық-еріктік реттелуі және гармониялық күй./конспект | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | |  | | | | 20 | | | Мәселелік тапсырма | | | | Zoom да вебинар |
| 10 | | **МОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | |  | | | | 10 | | |  | | | | Zoom да вебинар/ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | **МТ (Midterm Exam)** |  |  | |  | | | | 100 | | |  | | | |  |
| 11 | | **Д11.** Ұйымдағы конфликт ерекшеліктері мен сыртқы-ішкі факторлары. Жұмыс пен қызметкер арасындағы үйлесімділікті сақтау | ОН 1 | ЖИ 1.2  ЖИ 2.1 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | | **ПС11.** Басқару іс-әрекетіндегі еңбекті ұйымдастыруға байланысты конфликтілер Ұйымдық рөлдер, күш және бедел жайлы зерттеулерді талдау. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | | 2 | | | | 8 | | | Талдау | | | | Семинар- Аудиторияда дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | **Д12.** Өндірістегі конфликт және ұжым мүшелерінің тұлғалық күйзелісінің (стресс) себептері мен алдын-алу жолдары | ОН 3 | ЖИ 3.1 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | | **ПС12.** Өндірістегі күйзеліс себептері мен түрлері және оның алдын-алу | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | | 2 | | | | 8 | | | Талдау | | | | Семинар- Аудиторияда дискуссия Zoom-да вебинар |
| 12 | | **МОӨЖ 6. МӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  | |  | | | |  | | |  | | | | Zoom да вебинар/ |
| 12 | | **МӨЖ 5**  Тапсырманы тапсыру. Индивидуалды жоба  1. Басқару іс-әрекетіндегі өндірістік конфликтілер/конспект  2. Ұжымдағы еңбекпен байланысты конфликтілерді талдау  3.Ұжымдағы инновациялық конфликтілер /жазбаша  4)Ұжымдық еңбек жағдайындағы конфликтіні шешу жолдары (К.Томас)мен басқару стратегиялары/жеке жоба | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | |  | | | | 25 | | | Мәселелік тапсырма | | | | Zoom да вебинар/ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | **Д13.** Басқару іс-әрекетіндегі шешім қабылдау психологиясы | ОН 3 | ЖИ 3.1 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | Арнайы Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС13.** Басқару іс-әрекетіндегі шешім қабылдау факторлары. Басқару іс-әрекетіндегі шешім қабылдаудың нормативтік құрылымы | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.2 | | 2 | | | | 8 | | | Талдау | | | | Арнайы Аудиторияда семинар Zoom-да вебинар |
| **МОӨЖ 7. МӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру**  **МӨЖ 6. Индивидуалды жоба:**  1. Ұжымдағы конфликтілерді шешу жолдары-модель жасау  2. Қазақ қоғамындағы билердің ел басқару үлгілеріне тарихи талдауы  3. Басқару іс-әрекетіндегі шешім қабылдаудың 8- типі /жазбаша/ | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | |  | | | | 25 | | | Талдау | | | | Zoom да вебинар/ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | **Д14.**  Басқару іс-әрекетіндегі жетекшінің кадрлық қызметі және оның негізгі бағыттары. | ОН 2 | ЖИ 2.2 | | 1 | | | | 1 | | |  | | | | Ақпараттық Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | | **ПС14.** Ұжымдағы қызметкерлермен жұмыс жасаудағы жетекшінің қызметтері. Мамандарды іріктеу мен қайта даярлау маңызы. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | | 2 | | | | 10 | | | Талдау | | | | Семинар- Аудиторияда дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | **Д15.** Басқару іс-әрекетіндегі ұжымдық тәртіп орнату. Ұжымдағы мадақтау және жазалау жүйесі. Ұжымдық мәдениет ережелері. | ОН 1 | ЖИ 1.2 | | 1 | | | | 2 | | |  | | | | Қорытынды Аудиторияда  Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | | **ПС15.**  Ұжымдағы қызметкерлердің тұлғалық мотивациясы мен кәсіби өсуі. Мамандық бейімделу барысындағы кәсіби дағдарыстар және оны шешу жолдары | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.2 | | 2 | | | | 10 | | | Талдау | | | | Арнайы Аудиторияда семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **АБ2** | | |  |  | | |  | | | | 100 | | |  | |  | |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Философия ғыл.д.,профессор Масаливова А.Р.

Методбюро төрағасы Психология ғ.к., профессор Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Психология ғ.д.,профессор Мадалиева З.Б.

Дәріскер Психология ғ.к. Болтаева А.М.